

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛАЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 2 от
29.08.2024г.

Руководитель МО

Красновид В.В. Красновид

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Л.Н. Харченко Л.Н. Харченко

«29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

В.Д. Кулик В.Д. Кулик

Принят № 2 от 29.08.24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Курс «Увлекательная информатика»

для обучающихся 10-11 классов

Рабочую программу составил(а)
Бардадым Оксана Сергеевна
учитель информатики

с. Николаевка, 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательная информатика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов. Стремительно развивающееся цифровое общество требует сегодня от человека умения профессионально использовать компьютерную технику, находить оптимальные решения сложных задач. Задача же школы заключается в том, чтобы подготовить учащихся, обладающих необходимым набором знаний и умений, которые позволят им уверенно чувствовать себя в жизни.

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель курса: создать условия для формирования у учащихся интеллектуальных и практических умений в области обработки информации, повышения интереса к изучению информатики; формирования умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Основные задачи курса:

Обучающие:

- научить учащихся решать задачи информатики в объеме;
- подготовка к участию в олимпиадах по информатике;
- развитие логического мышления и вычислительных навыков.

Воспитательные:

- формирование навыков самостоятельной работы, работы в малых группах;
- формирование мировоззрения обучающихся, логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления через работу над решением задач;
- формирование системы нравственных, межличностных отношений, культуры общения;
- воспитание привычки к труду, умения доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- формирование навыков работы со справочной литературой, с компьютером;
- развитие мышления через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развитие пространственного воображения через решение различных задач;
- развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- развитие у учащихся вариативного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

III. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализуется в объеме 34 часов (1 час в неделю) в 10-11 классах.

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, к как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с программами, работать по предложенному учителем плану;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, журналы, интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- владеть общими приемами решения задач;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

V. Содержание внеурочной деятельности «Практическая информатика»

№ п/п	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1-3	Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.	Лекция, практикум, выполнение и защита мини-проектов
4-7	Представление информации в памяти компьютера. Решение задач на определение количества информации.	
8-10	Использование различных форматов при представлении чисел.	
11-13	Понятие формального исполнителя. Система команд исполнителя. Среда формального исполнителя. Система отказов. Работа с конкретными исполнителями	
14	Файл. Каталог. Файловая система.	
15	Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм.	
16-18	Понятие модели объекта. Роль цели при создании модели. Понятие информационной модели объекта	
19-21	Компьютерная сеть. Маска сети. Скорость передачи данных по каналу связи. Понятие поисковой системы. Правила формирования сложных запросов в поисковой системе.	
22-30	Основные приемы работы с массивами. Процедуры и функции. Описание и вызов. Пример оформления процедуры. Стандартные функции. Синтаксис функции. Технология создания и использования.	
31-34	Высказывания. Логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Упрощение логических выражений. Синтез логических выражений. Решение логических задач. Логические элементы компьютера.	

VI. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Информация и информационные процессы. Кодирование информации	
2	Кодирование информации	
3	Кодирование информации	
4	Определение объема информации	
5	Определение объема информации	
6	Определение объема информации	
7	Определение объема информации	
8	Компьютерная арифметика	
9	Компьютерная арифметика	
10	Компьютерная арифметика	
11	Алгоритмизация. Работа с формальными исполнителями	
12	Работа с формальными исполнителями	
13	Работа с формальными исполнителями	
14	Файловая система. Имена файлов	
15	Информационная технология обработки данных в среде ТП Excel	
16	Информационная модель объекта	
17	Информационная модель объекта	
18	Информационная модель объекта	
19	Компьютерные сети. Адресация в сетях	
20	Адресация в сетях	
21	Адресация в сетях	
22	Алгоритмизация и программирование	
23	Результат выполнения программы	
24	Результат выполнения программы	
25	Результат выполнения программы	
26	Результат выполнения программы	
27	Результат выполнения программы	
28	Результат выполнения программы	
29	ТИ основных ЛФ. Построение ТИ	
30	Построение ТИ	
31	Логические законы. Логические преобразования	
32	Логические уравнения	
33	Системы логических уравнений	
34	Системы логических уравнений. Подведение итога	

Список литературы

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.
- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
- Информатика. УМК для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —86 с. : ил.
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1 Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2 Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Методическая газета для учителя информатики «ИНФОРМАТИКА», издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.
- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)