

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИКОЛАЕВСКАЯ ШКОЛА"
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Николаевская школа»
администрации Волновахского
района
Протокол №
от «___» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Николаевская школа»
администрации Волновахского
района
_____ Л.Н. Харченко
от «___» 08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
МБОУ «Николаевская
школа» администрации
Волновахского района
_____ В.Д. Кулик
от «___» 08.2023 г. №__

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «Николаевская школа»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

Руководитель ШМО:
_____ **Е.П. Дрозд**

2023 г.

Проблема деятельности школы:

повышение качества образования через компетентностно-деятельный подход в условиях перехода на ФГОС

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы:

1. Повысить качество образовательного процесса через:
 - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС;
 - осуществление компетентностно – деятельного подхода в обучении и воспитании;
 - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований ФГОС;
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
 - развитие системы дополнительного образования;
 - продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
 - продолжение работы по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию учащихся;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности и возрастным особенностям обучающихся.
2. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО второго поколения;
3. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Совершенствование педагогического мастерства

№ п\п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Практически й выход	Где и когда заслушивает ся	Инновационные технологии
1	Чернявская Л. М.	Формирование графических навыков письма как необходимое условие развития письменной речи младших школьников	Доклад. Открытый урок	Заседание ШМО	Игровые технологии, проекты, работа в группах
2	Дрозд Е. П.	Совместная деятельность школы и семьи по воспитанию подрастающего поколения в условиях ФГОС	Презентация. Доклад.	Заседание ШМО	Игровые технологии. Технология развивающего обучения.
3	Печникова Н. В.	Творческие упражннения и игры, как неотемлемая часть логического мышления младших школьников.	Открытый урок. Выступление.	Заседание ШМО	Технология личностно- ориентированного обучения. Технология развивающего обучения.
4.	Турянская И. С.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях ФГОС	Открытый урок. Доклад.	Заседание ШМО	Технология развивающего обучения.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

№ п\п	ФИО учителя	Класс	Дата	Цель посещения
1	Чернявская Л. М.	1	ноябрь	Изучение и распространение опыта учителей по проблеме формирования УУД у младших школьников.
2	Дрозд Е. П.	2	декабрь	Реализация системно – деятельностного подхода.
3	Печникова Н. В.	3	январь	Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
4.	Турянская И. С.	4	февраль	Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.