

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НИКОЛАЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"

---

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол от «29» 08 2024 № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Л. Н. Харченко  
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ

«Николаевская школа  
Волнованского М.О.»

В. Д. Кулик



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
для 10 класса

Рабочую программу составил(а)  
Пипенко Наталья Викторовна

Рабочая программа  
курса «Индивидуальный проект»  
для 10 класса среднего общего образования  
на 2024/2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;
- Основной образовательной программы среднего образования, утвержденной приказом директора ГБОУ «Николаевская школа Волновахского М.О.»

Продолжительность изучения курса «Индивидуальный проект» составляет 35 часов в год, (1 час неделю). Срок реализации – 1

год.

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **1.1.1. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### 4. Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Введение.** Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта

##### **Раздел 1. Основы проектной и исследовательской деятельности**

##### **1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.**

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов.

Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат. как его избегать в своей работе.

##### **2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.**

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

## **Раздел 2. Учебное проектирование**

Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

## **Раздел 3. Защита проекта**

Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

### *Тематическое планирование*

| Название раздела                                              | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Введение.                                                     | 1                |
| Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности.  | 10               |
| Раздел 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности | 5                |
| Раздел 3. Учебное проектирование                              | 10               |
| Раздел 4. Защита проекта                                      | 8                |
| Итого:                                                        | 34               |

**Календарно-тематическое планирование  
Индивидуальный проект 10 класс**

| <b>№</b>                                                                   | <b>дата</b>    | <b>Тема урока</b>                                                                   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 06.09          | Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. | 1                   | Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности (10 ч.)</b> |                |                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2<br>3                                                                     | 13.09<br>20.09 | Виды проектов. Особенности разных видов проектов.                                   | 2                   | Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов |
| 4                                                                          | 27.09          | Этапы работы над проектом.                                                          | 1                   | Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.                                                                           |

|                                                                             |       |                                                                                                        |   |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                           | 04.10 | Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца.                                      | 1 | Выбор темы проекта. А                                               |
| 6                                                                           | 11.10 | Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца.                   | 1 | Определение темы, цели, задач проекта                               |
| 7                                                                           | 18.10 | Практическое занятие Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца.                                | 1 | Этапы работы над проектом.                                          |
| 8                                                                           | 25.10 | Практическое занятие Методы исследования. Анализ проекта-образца.                                      | 1 | Методы исследования.                                                |
| 9                                                                           | 08.11 | Практическое занятие Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца                       | 1 | Технология составления плана работы.                                |
| 10                                                                          | 15.11 | Практическое занятие Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта-образца | 1 | Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.          |
| 11                                                                          | 22.11 | Практическое занятие Алгоритм работы с Интернет-ресурсами                                              | 1 | Алгоритм работы с Интернет-ресурсами                                |
| 12                                                                          | 29.11 | Практическое занятие. Плагиат. Как его избегать в своей работе                                         | 1 | Плагиат. Как его избегать в своей работе                            |
| <b>Раздел 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности (5 ч.)</b> |       |                                                                                                        |   |                                                                     |
| 13                                                                          | 06.12 | Практическое занятие Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания               | 1 | Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания |
| 14                                                                          | 13.12 | Практическое занятие. Введение, основная часть проекта.                                                | 2 | Введение, основная часть проекта.                                   |
| 15                                                                          | 20.12 |                                                                                                        |   |                                                                     |
| 16                                                                          | 27.12 | Практическое занятие Цитирование. Правила оформления цитат                                             | 2 | Цитирование. Правила оформления цитат                               |
| 17                                                                          |       | Практическое занятие Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта                   | 2 | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта     |
| 18                                                                          |       |                                                                                                        |   |                                                                     |
| <b>Раздел 3. Учебное проектирование (10 ч.)</b>                             |       |                                                                                                        |   |                                                                     |

|                                       |  |                                                                                                           |   |                                                                                           |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19<br>20                              |  | Практическое занятие<br>Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. | 2 | Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. |
| 21<br>22                              |  | Практическое занятие<br>Работа над введением                                                              | 2 | Работа над введением                                                                      |
| 23<br>24                              |  | Практическое занятие<br>Работа над теоретической частью проекта                                           | 2 | Работа над теоретической частью проекта                                                   |
| 25<br>26                              |  | Практическое занятие<br>Работа над практической частью проекта                                            | 2 | Работа над практической частью проекта                                                    |
| <b>Раздел 4. Защита проекта (9ч.)</b> |  |                                                                                                           |   |                                                                                           |
| 27<br>28                              |  | Практическое занятие<br>Создание компьютерной презентации                                                 | 2 | Создание компьютерной презентации                                                         |
| 29                                    |  | Практическое занятие<br>Подготовка выступления                                                            | 1 | Подготовка выступления                                                                    |
| 30                                    |  | Практическое занятие<br>Основы публичного выступления                                                     | 1 | Основы публичного выступления.<br>Монологическая речь. Аргументы. Ответы на вопросы.      |
| 31                                    |  | Практическое занятие<br>Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.                            | 1 | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта                                     |
| 32                                    |  | Практическое занятие<br>Представление проекта на рецензию, предзащита проекта                             | 1 | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта                                     |
| 33<br>34                              |  | Практическое занятие<br>Защита проекта/исследовательской работы                                           | 2 | Защита проекта/исследовательской работы                                                   |
| 35                                    |  | Рефлексия проектной деятельности                                                                          | 1 | Рефлексия проектной деятельности                                                          |



